

Projekt

z dnia 18 lipca 2024 r.

Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY MIEJSKIEJ W KĘPNIE**

z dnia 2024 r.

w sprawie rozpatrzenia skargi na Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 2 im. K.K. Baczyńskiego w Kępnie

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 i art. 18b ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2024 r. poz. 609, poz. 721) oraz art. 227, art. 229 pkt 3 i art. 237 § 1 i § 3 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego (Dz.U. z 2024 r. poz. 572), uchwala się, co następuje:

§ 1. Po rozpoznaniu skargi na działalność Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 2 im. K.K. Baczyńskiego w Kępnie z dnia 1 lipca 2024 r., Rada Miejska w Kępnie uznaje skargę za zasadną.

§ 2. Zobowiązuje się Przewodniczącego Rady Miejskiej w Kępnie do poinformowania podmiotu wnoszącego skargę o sposobie załatwienia skargi.

§ 3. 1. Uchwała podlega ogłoszeniu na tablicy ogłoszeń Urzędu Miasta i Gminy w Kępnie oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Gminy Kępno.

2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

UZASADNIENIE
UCHWAŁY NR .../.../2024
RADY MIEJSKIEJ W KĘPNIE

z dnia..... 2024 r.

**w sprawie rozpatrzenia skargi na Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 2 im. K.K. Baczyńskiego
w Kępnie**

Pismem z dnia 1 lipca 2024 r. Burmistrz Miasta i Gminy Kępno przekazał Radzie Miejskiej w Kępnie według właściwości pismo z dnia 27.06.2024 r. stanowiące skargę na działalność Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 2 im. K.K. Baczyńskiego w Kępnie.

Zgodnie z treścią art. 229 pkt 3 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego jeśli przepisy szczególne nie określają innych organów właściwych do rozpatrywania skarg, organem właściwym do rozpatrzenia skargi dotyczącej zadań lub działalności kierowników gminnych jednostek organizacyjnych, z wyjątkiem spraw określonych w pkt 2 jest rada gminy.

Stosownie natomiast do treści art. 227 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego przedmiotem skargi może być w szczególności zaniedbanie lub nienależyte wykonywanie zadań przez właściwe organy albo przez ich pracowników, naruszenie praworządności lub interesów skarżących, a także przewlekłe lub biurokratyczne załatwianie sprawy. Kategorie spraw będące przedmiotem skargi mają charakter przykładowy, przedmiotem skargi może być każda negatywna ocena działalności podmiotu powołanego do wykonywania zadań państwa lub innego podmiotu, któremu zlecono zadania z zakresu administracji publicznej oraz ich pracowników i funkcjonariuszy. Osoba, która wnosi skargę powinna wskazać jedynie powód swojego niezadowolenia i podmiot którego działania są przedmiotem skargi.

Art. 18 b ust 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym stanowi, że rada gminy rozpatruje skargi na działania wójta i gminnych jednostek organizacyjnych; wnioski oraz petycje składane przez obywateli; w tym celu powołuje komisję skarg, wniosków i petycji.

Wobec w/w skarga została przekazana pod obrady Komisji Skarg Wniosków i Petycji, która przeprowadziła czynności wyjaśniające w sprawie na posiedzeniu komisji, które odbyło się w dniu 10.07.2024r., w trakcie którego wysłuchano skarżących. Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 2 w Kępnie złożył wyjaśnienia na piśmie.

Skargę uznaje się za zasadną.

W Szkole Podstawowej nr 2 w Kępnie odbywa się niewystarczająca liczba zebrań klasowych wychowawców z rodzicami. Statut szkoły w § 57 ust.1 pkt 3 stanowi, że podstawową formę współpracy szkoły z rodzicami stanowią spotkania klasowe rodziców z wychowawcami – co najmniej 4 razy w roku szkolnym. W roku szkolnym 2023/2024 jedynie dwa zebrania miały charakter grupowy. Rada Rodziców zgłaszała Dyrektorowi Szkoły, że postulują o organizację większej ilości zebrań klasowych z rodzicami, jednak wnioski te nie zostały uwzględnione.

W szkole nie jest organizowana dostateczna ilość zajęć dodatkowych. Możliwość korzystania ze znajdującej się w szkole ścianki wspinaczkowej ma jedynie część uczniów. Wszyscy uczniowie szkoły powinni mieć zapewnioną możliwość uczestniczenia w zajęciach wspinaczkowych skoro taka ścianka funkcjonuje na terenie szkoły. Od dyrektora zależy, jak szkoła będzie funkcjonowała, jaki wyznaczy jej kierunek rozwoju, winien od podejmować inicjatywy edukacyjne zarówno celem wsparcia uczniów z problemami, jak i celem rozwoju wykazywanych przez nich zdolności.

Ponadto w szkole brak jest jasnych wytycznych dotyczących organizacji imprez szkolnych. Przyjętą praktyką było, że imprezy odbywały się na podstawie ustnych ustaleń podczas zebrań rady rodziców, na której obecny był Dyrektor Szkoły. Tuż przed ostatnią z imprez Dyrektor Szkoły zażądał od przedstawiciela rady rodziców w trybie pilnym harmonogramu imprezy szkolnej, pod rygorem odmowy zorganizowania imprezy. Konieczność opracowania harmonogramów imprez powinna być przedstawiona z wyprzedzeniem, a nadto takie same wymagania winny być formułowane w stosunku do każdego z organizatorów, nie powinni być oni zaskakiwani „z dnia na dzień” koniecznością przygotowania dodatkowych dokumentów, jak miało to miejsce w przypadku ostatniej z imprez.

Mając na względzie charakter pełnionej funkcji Dyrektor Szkoły powinien być przykładem dla innych, zwłaszcza dla uczniów, jak postępować. Ewentualna działalność Dyrektora w mediach społecznościowych winna mieć charakter wyważony. Wpisy, które były umieszczane przez Dyrektora na portalach społecznościowych nie są dobrym przykładem dla uczniów i nie są postawą godną naśladowania. Rolą nauczyciela jest bowiem wychowanie dzieci i młodzieży w szacunku do drugiego człowieka.

Dyrektor powinien w sposób równy traktować wszystkich nauczycieli niezależnie od osobistych sympatii, czy uprzedzeń. W postępowaniu dyrektora w stosunku do niektórych nauczycieli brakuje otwartości, pozytywnego nastawienia do próby rozwiązania pojawiających się problemów, wyczerpującego uzasadnienia i wyjaśnienia przyczyn podejmowanych w stosunku do nauczycieli decyzji. Z pracy w Szkole Podstawowej nr 2 zrezygnowało wielu dobrych nauczycieli. Dyrektor winien zapewnić swoim pracownikom jak najlepsze warunki do realizacji powierzonych im zadań, aby mogli wykonywać swoją pracę jak najefektywniej, wspierać pracę i rozwój zawodowy nauczycieli. Powinien mieć pozytywne nastawienie do współpracowników i obowiązków, reagować na zgłaszane wnioski, dążyć do wypracowania porozumienia w kwestiach spornych, starać się polubownie rozwiązywać ewentualnie pojawiające się konflikty. Dbłość o odpowiednie relacje Dyrektora z nauczycielami jest konieczna dla zapewnienia pozytywnej atmosfery wśród rodziców, nauczycieli i uczniów oraz budowania dobrego wizerunku szkoły.

Nadto wszelkie pisma kierowane przez Radę Rodziców do Rady Pedagogicznej winny być jej przekazywane niezwłocznie.

Mając na uwadze powyższe, podjęcie niniejszej uchwały jest zasadne.

Przewodniczący Rady Miejskiej w Kępnie

Tomasz Solecki